



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی و درمانی شیراز
معاونت آموزشی

بسمه تعالی

معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)

فرم طرح درس دانشکده دندانپزشکی..... نیمسال تحصیلی اول ۱۴۰۵-۰۶

طرح درس روزانه آموزش تنوری

نام درس (بلوک): ارتودنسی نظری ۱	تعداد واحد و ساعت آموزشی: ۱ واحد - 16 ساعت	رشته و مقطع تحصیلی دانشجویان: دندانپزشکی - دکترای حرفه ای	نام مسئول درس: دکتر خسروی	نام مدرسان:
کد درس:	نوع درس: نظری			دکتر معصومه اسمعیلی دکتر نیلوفر طباطبایی دکتر ستاره خسروی دکتر مهناز غریب نواز
دروس پیش نیاز: -				

• هدف کلی درس:

انتظار می رود دانشجویان در پایان دوره آموزشی با اهداف درمان های ارتودنسی و موارد تجویز آن، انواع مال اکلوزن و اتیولوژی آنها، رشد تکامل سیستم دندانهای شیری و مختلط و مفاهیم رشد و نمو کرائیوفاسیال آشنایی کامل پیدا کند.

• منابع مطالعاتی مدرس: (بر اساس رفرنس نویسی و نکوور)

Contemporary Orthodontics, Proffit, Last Edition
Orthodontics, Current Principles & Techniques, Graber, Last Edition

• منابع امتحانی دانشجو: (بر اساس رفرنس نویسی و نکوور)

Contemporary Orthodontics, Proffit, Last Edition
Orthodontics, Current Principles & Techniques, Graber, Last Edition



توانمندی های مورد انتظار از دانشجو بر اساس سند توانمندی های پزشکی عمومی

فراگیران پس از طی دوره باید بتوانند:

۱. اهداف درمان های ارتودنسی و موارد تجویز و عدم تجویز درمان ارتودنسی را شرح دهد.
۲. طبقه بندی انواع مال اکلوژن های دندانانی رو توضیح دهد.
۳. رشد و تکامل سیستم دندانانی شیری و مختلط را توضیح دهد.
۴. سن رویشی دندان ها و تکامل فانکشن های دندانانی را بداند.
- ۵- رشد و نمو کرانیوفاسیال قبل و بعد از تولد را شرح دهد.
- ۶- اتیولوژی انواع مال اکلوژن را توضیح دهد.
- ۷- انواع پلاک های دندانانی و موارد تجویز آنها را توضیح دهد



• جدول طرح دوره :

شماره جلسه	تاریخ برگزاری	محتوای آموزشی	تعداد سوال اختصاص یافته	مدرس (مدرسان)
1	۱۴۰۵/06/29	تعریف و تاریخچه ارتودنسی	۱	دکتر خسروی
2	۱۴۰۵/07/05	اکلوژن نرمال و مال اکلوژن ها، ترمینولوژی، اپیدمیولوژی انواع مال اکلوژن	۲	دکتر خسروی
۳	۱۴۰۵/۰۷/12	موارد تجویز و عدم تجویز درمان ارتودنسی و مشکلات ایجاد شده در اثر مال اکلوژن	۳	دکتر خسروی
۴	۱۴۰۵/۰۷/19	رشد و تکامل اکلوژن در دوران دندان های شیری	۲	دکتر خسروی
۵	۱۴۰۵/07/26	رشد و تکامل اکلوژن در دوران دندان های مختلط	۳	دکتر خسروی
۶	۱۴۰۵/08/03	سن دندان و تکامل فانکشن های دهانی	۲	دکتر خسروی
۷	۱۴۰۵/08/10	رشد و نمو قبل تولد	۳	دکتر طباطبایی
۸	۱۴۰۵/08/17	رشد و نمو قبل تولد	۲	دکتر طباطبایی
۹	۱۴۰۵/08/24	رشد و نمو قبل تولد	۳	دکتر طباطبایی
۱۰	۱۴۰۵/09/01	رشد و نمو بعد تولد	۳	دکتر طباطبایی
۱۱	۱۴۰۵/09/08	رشد و نمو بعد تولد	۳	دکتر غریب نواز
۱۲	۱۴۰۵/09/15	اتیولوژی مال اکلوژن	۳	دکتر اسمعیلی
۱۳	۱۴۰۵/09/22	اتیولوژی مال اکلوژن	۲	دکتر اسمعیلی
۱۴	۱۴۰۵/09/29	اتیولوژی مال اکلوژن	۳	دکتر اسمعیلی
۱۵	۱۴۰۵/10/06	اتیولوژی مال اکلوژن	۳	دکتر غریب نواز
۱۶	۱۴۰۵/10/13	آشنایی با پلاک های متحرک ارتودنسی و نحوه طراحی آن ها	۲	دکتر غریب نواز
۱۷		امتحان	۴۰	



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی و درمانی البرز
معاونت آموزشی

بسمه تعالی

معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)

فرم طرح درس دانشکده دندانپزشکی..... نیمسال تحصیلی اول ۱۴۰۵-۰۶

طرح درس روزانه آموزش تئوری



• نحوه ارزشیابی دانشجو در طول دوره:

ردیف	شرح فعالیت	تاریخ آزمون/انجام تکلیف	نمره
۱	حضور به موقع در کلاس و پاسخ به سوالات مطرح شده		
۲	ارزشیابی امتحان پایان نیم سال		
۳			
۴	مجموع نمره:		۲۰

• سایر مقررات تدوین شده توسط مدرس، در طول دوره:

ردیف	شرح تکلیف
۱	
۲	
۳	



جدول طرح درس:

شماره جلسه	اهداف اختصاصی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه رفتاری	*حیطه (شناختی، عاطفی و روان حرکتی)	روش یاددهی/یادگیری	مواد و وسایل آموزشی
۱	تعریف تاریخچه ارتودنسی و انواع درمان های ارتودنسی	طبقه بندی انواع مال اکلوژن های دندانانی رو توضیح دهد.	شناختی	سخنرانی/پرسش و پاسخ/مجازی	Pdf,power point,voice
۲	اکلوژن نرمال و مال اکلوژن ها، ترمینولوژی، اپیدمیولوژی انواع مال اکلوژن	طبقه بندی انواع مال اکلوژن های دندانانی رو توضیح دهد.	شناختی	سخنرانی/پرسش و پاسخ/مجازی	Pdf,power point,voice
۳	موارد تجویز و عدم تجویز درمان ارتودنسی و مشکلات ایجاد شده در اثر مال اکلوژن	اهداف درمان های ارتودنسی و موارد تجویز و عدم تجویز درمان ارتودنسی را شرح دهد.	شناختی	سخنرانی/پرسش و پاسخ	Pdf,power point
۴	رشد و تکامل اکلوژن در دوران دندان های شیری	رشد و تکامل سیستم دندانانی شیری را توضیح دهد.	شناختی	سخنرانی/پرسش و پاسخ	Pdf,power point
۵	رشد و تکامل اکلوژن در دوران دندان های مختلط	رشد و تکامل سیستم دندانانی مختلط را توضیح دهد.	شناختی	سخنرانی/پرسش و پاسخ	Pdf,power point
۶	سن دندانانی و تکامل فانکشن های دهانی	رشد دندانانی و تکامل فانکشن دهان را توضیح دهد	شناختی	سخنرانی/پرسش و پاسخ	Pdf,power point
۷	رشد و نمو قبل تولد	رشد و نمو کرانیوفاسیال قبل از تولد را شرح دهد.	شناختی	سخنرانی/پرسش و پاسخ	Pdf,power point
۸	رشد و نمو قبل تولد	رشد و نمو کرانیوفاسیال قبل از تولد را شرح دهد.	شناختی	سخنرانی/پرسش و پاسخ	Pdf,power point
۹	رشد و نمو قبل تولد	رشد و نمو کرانیوفاسیال قبل از تولد را شرح دهد.	شناختی	سخنرانی/پرسش و پاسخ	Pdf,power point
۱۰	رشد و نمو بعد تولد	رشد و نمو کرانیوفاسیال بعد از تولد را شرح دهد.	شناختی	سخنرانی/پرسش و پاسخ/مجازی	Pdf,power point,voice
۱۱	رشد و نمو بعد تولد	رشد و نمو کرانیوفاسیال بعد از تولد را شرح دهد.	شناختی	سخنرانی/پرسش و پاسخ/مجازی	Pdf,power point,voice
۱۲	اتیولوژی مال اکلوژن	اتیولوژی انواع مال اکلوژن را توضیح دهد	شناختی	سخنرانی/پرسش و پاسخ	Pdf,power point
۱۳	اتیولوژی مال اکلوژن	اتیولوژی انواع مال اکلوژن را توضیح دهد	شناختی	سخنرانی/پرسش و پاسخ	Pdf,power point
۱۴	اتیولوژی مال اکلوژن	اتیولوژی انواع مال اکلوژن را توضیح دهد	شناختی	سخنرانی/پرسش و پاسخ	Pdf,power point
۱۵	اتیولوژی مال اکلوژن	اتیولوژی انواع مال اکلوژن را توضیح دهد	شناختی	سخنرانی/پرسش و پاسخ	Pdf,power point
۱۶	آشنایی با پلاک های متحرک ارتودنسی و نحوه طراحی آن ها	انواع پلاک های دندانانی و موارد تجویز آنها را توضیح دهد	شناختی	سخنرانی/پرسش و پاسخ	Pdf,power point



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی و درمانی شیراز
معاونت آموزشی

بسمه تعالی

معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)

فرم طرح درس دانشکده دندانپزشکی..... نیمسال تحصیلی اول ۱۴۰۵-۰۶

طرح درس روزانه آموزش تئوری

					۱۷
--	--	--	--	--	----

ردیف	شیوه ارزیابی بلوک/درس.....ارتودنسی نظری ۱....	بارم امتحانی دانشجو	ضریب محاسبه بر مبنای نمره ۲۰	نمره نهایی
۱	امتحان پایان ترم			۲۰
۲				
۳				



تعاریف:

*حیطه های یادگیری:

حیطه عاطفی :

در حوزه شناختی، دانش، معلومات و مهارت های ذهنی قرار گرفته اند. طبق طبقه بندی بلوم، هدف ها در حوزه شناختی شش نوع و عبارتند از :۱-دانش، ۲ -فهمیدن، ۳ -کار بستن، ۴ -تحلیل، ۵ -ترکیب، ۶ -ارزشیابی

حیطه عاطفی :

شامل رفتارهایی است که به علایق ، احساسات ، ارزش ها ، اخلاقیات و عواطف مربوط می شود و سطوح آن عبارتند از : توجه کردن ، واکنش نشان دادن ، ارزش گذاری ، سازمان بندی کردن ، متبلور ساختن.

حیطه روانی - حرکتی :

حیطه روانی حرکتی آن بخش از هدف های آموزشی را شامل می شود که در جهت افزایش توانایی های عضلات و ایجاد هماهنگی بین آن ها. به زبان دیگر این بخش از هدف های آموزشی به گونه ای است که انجام آن ها نیازمند همکاری اعصاب (سیستم عصبی) و ماهیچه ها است. مهارت هایی مانند : نوشتن ، دویدن ، خیاطی کردن ، رانندگی کردن ، کار آزمایشگاهی انجام دادن ، نقاشی کردن و... سطوح آن عبارتند از : مشاهده و تقلید کردن ، مستقل اجرا کردن ، دقت کردن همراه با سرعت ، با هماهنگی انجام دادن ، عادی شدن.

*روش های یاد دهی / یادگیری:

انواع روش های آموزش مشتمل بر - سخنرانی - سناریو - سیمولاسیون - یادگیری مبتنی بر حل مساله - یادگیری مبتنی بر کار تیمی - پرسش و پاسخ و ...



تاریخ:

چک لیست کیفی طرح درس

نام درس:

گروه آموزشی:

مقطع تحصیلی:

نیمسال تحصیلی:

رشته تحصیلی:

نام و نام خانوادگی مدرس:

ردیف	اجزا و عناوین طرح درس	خیر	بلی		نظر مدیر گروه
			کامل	ناقص	
۱	نام درس قید شده است				طرح درس قابل قبول می باشد. 
۲	رشته و مقطع تحصیلی لحاظ شده است				
۳	تعداد و نوع واحد بیان گردیده است				
۴	دروس پیش نیاز منظور شده است				
۵	اهداف کلی درس نوشته شده است				
۶	اهداف اختصاصی نوشته شده است				
۷	محتوی آموزشی هر جلسه نوشته شده است				طرح درس نیاز به اصلاح دارد. 
۸	تعداد سوالات هر محتوی آموزشی مشخص شده است				
۹	نوع حیطه ها مشخص شده است				
۱۰	شیوه تدریس بیان شده است				
۱۱	تکالیف دانشجویی مشخص شده است*				
۱۲	مواد و وسایل آموزشی استاد ذکر شده است				
۱۳	منابع مطالعاتی استاد قید شده است**				نام و نام خانوادگی مدیر گروه: 
۱۴	منابع امتحانی دانشجویان قید شده است***				
۱۵	نحوه ارزیابی دانشجویان بیان شده است				
۱۶	*تعداد کل سوالات آزمون مشخص شده است				
۱۷	طرح درس ارائه شده با سرفصل آموزشی مطابقت دارد				محل امضا

*روشن و واضح بودن تکالیف مد نظر می باشد.

**طبق رفرنس نویسی و نکور بیان شود.

***در دسترس بودن منابع لحاظ گردد.